

**Рус телендә гомуми урта белем бирү оешмаларының татар
төркемнәрендә белем алучы укучылар өчен татар әдәбиятынан
олимпиада биремнәре җаваплары
2024-2025 нче уку елы
7 нче сыйныф**

Хөрмәтле олимпиадада катнашучы! Сезгә олимпиаданың алты биремен эшләргә кирәк булачак. Биремнәргә үтәү вакыты – 150 минут. Биремнәр шушы бланкларда эшләнә.

Максималь балл – 40

1. Татар халык авыз иҗатының кайсы жанры турында сүз баруын языгыз. (2 балл)

• тарихи вакыйга һәм шәхесләр турында буыннан-буынга тапшырылып килгән хикәят;

- тарихи вакыйгаларның шаһиты булган кешеләр авызыннан сөйләнә;
- ике төркемгә – тарихи һәм топонимик төрләргә бүлеп йөртәләр.

Җавап: риваять

2. Һәр төркемдә артык булган төшенчәне билгеләгез (3 балл):

а) сатира, юмор, афоризм, сарказм

ә) йола һәм уен-бию җырлары, мөнәҗәтләр, тарихи җырлар, лирик озын җырлар, кыска җырлар

б) хикәя, баллада, новелла, повесть

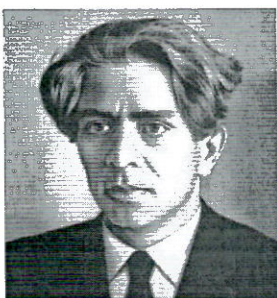
Җавап:

а) афоризм

ә) мөнәҗәтләр

б) баллада

3. Сорауларга җавап бирегез.



1) Портреттагы әдипнең исемен языгыз. (1 балл)

Жавап: Нади Такташ

2) Ул кайда туган? Дөрөс жавапны билгеләгез. (1 балл)

а) Тамбов губернасы Сыркыды авылы

ә) Башкортстанның Жилем-Каран авылы

б) Мамадыш өязе Тулбай авылы

в) Уфа губернасы Бәләбәй өязе Яңа Каргалы авылы

Жавап: а) Тамбов губернасы Сыркыды авылы

3. Әлеге әдипнең әсәрләре генә кергән рәтне күрсәтегез. (2 балл)

а) «Мокамай», «Матурлык», «Исемдә калганнар», «Алсу».

ә) «Мокамай», «Алсу», «Мәхәббәт тәүбәсе», «Жир уллары трагедиясе».

б) «Мокамай», «Онытылмас еллар», «Мәхәббәт тәүбәсе», «Фронтвиклар».

в) «Мокамай», «Жир уллары трагедиясе», «Алсу», «Матурлык».

Жавап: ә) «Мокамай», «Алсу», «Мәхәббәт тәүбәсе», «Жир уллары трагедиясе».

4. Бирелгән сүзләр рәте ярдәмендә әсәрләрнең исемен, авторын билгеләгез. (6 балл)

а) Басма, тарак, малай, этләр.

Жавап: Г. Тукай “Су анасы”

ә) Без, Бәдретдин, Хозыр Ильяс, скрипка, ана, чәчәк авыруы.

Жавап: Ә. Еники “Матурлык”

б) Әкияттәге ике бала, ике ыштансыз малай, ак каен, канлы пычак, чабата

Жавап: Н. Такташ “Мокамай”

5. Шигырьне укыгыз, төшөп калган сүзләрне өстәп языгыз. Сорауларга жавап бирегез.

Барыгыз болынга, балалар!
Йөгерегез, уйнагыз, _____! (көлегез)
Елмайсын күреп шат аналар,
Юансын боеккан күңлегез.

Болында күп матур чәчәкләр,
Барсы да татлы хуш ислеләр.
Нәркисләр, сөмбелләр һәм мәкләр,
Нәкъ сезнең иренегез төслеләр.

Жил көйләп тирбәтә аларны,
Иркәли кояшның нурлары.
Алар бит изге Жир-ананың
Сөекле кызлары, _____.(уллары)

Бу жирдә күп булды сугышлар,
Янгыннар, явымнар, давыллар,
Киселде күп батыр тормышлар,
Янды зур калалар, авыллар.

Ил өчен барды бу зур көрәш,
Давыллы, дарылы елларда.
Сенде бу туфракка күпме _____, (яшь)
Күпме кан тамды бу кырларга.

Шул каннар һәм яшьләр аркылы,
Ил бөөк жиңүгә иреште.
Яз килде; дулкынлы, ялкынлы,
Чәчәккә төрөндә жир өсте.

Бу гөлләр шытты Жир-ананың
Яралы йөрәге түрөндә.
Ничек ул йөрәкнең янганын
Мин күрәм аның һәр гөлендә.

Жыегыз, балалар, сез жирнең
Бу нәфис һәм иркә гөлләрен.
Китереgez данлыклы хөр илнең,
Тәбрикләп, шатлыклы көннәрен.

Сез безгә шулкадәр кадерле,
Шулкадәр ягымлы, сөйкемле!
Ал таңы алдагы дәвернең
Йөзегездә чагыладыр шикелле.

Чәчәкләр, үсегез, чәчәкләр,
Дәрт биреп безнең шат күңелгә.
Сезгә бу шатлыктар, рәхәтләр
Бит жиңеп алынган гомергә.

а) Әсәрнең исеме (1 балл) Жавап: “Чәчәкләр”

ә) Әсәрнең авторы (1 балл) Жавап: Муса Жәлил

б) Автор укучыга лирик геройның нинди хисләрен житкерә? (2 балл)

Жавап: шатлану, куану, юану, горурлану, соклану хисләре

в) Шигырь текстыннан

- **сынландыруга мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: Жил көйләп тирбәтә аларны; иркәли кояшның нурлары.

- **чагыштыруга мисаллар китерегез (2 балл)**

Жавап: Нәркисләр, сөмбелләр һәм мәкләр, нәкъ сезнең иренегез төслеләр; ал таңы алдагы дәвернең йөзегездә чагыладыр шикелле.

- **эпитетка мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: боеккан күңел, татлы хуш исле чәчәк, батыр тормышлар; сөөкле кызлар, уллар; бөөк жинү; яралы йөрәк, давиллы, дарылы еллар; дулкынлы, ялкынлы яз һ.б.

6. Үзегез яраткан әдәби геройны исемен күрсәтмичә, ләкин аны танырлык итеп характерлап языгыз. Ахырдан геройның исемен, кайсы әсәрдән алынганлыгын, авторын күрсәтегез. Күләме 8-10 жөмлә. (15 балл)

**Рус телендә гомуми урта белем бирү оешмаларының татар
төркемнәрендә белем алучы
укучылар өчен татар әдәбиятынан олимпиада биремнәре җаваплары
8 нче сыйныф**

2024-2025 нче уку елы

**Хөрмәтле олимпиадада катнашучы! Сезгә олимпиаданың алты биремен
эшләргә кирәк булчак. Биремнәргә үтәү вакыты – 150 минут. Биремнәр
шушы бланкларда эшләнә.**

Максималь балл – 40.

**1. Татар халык авыз иҗатының кайсы жанры турында сүз баруын
языгыз. (2 балл)**

- бу жанрга ике юллылык хас;
- нигезендә кайгылы яки көлкеле вакыйга ята;
- тарихи вакыйгаларның шаһиты булган кешеләр авызыннан сөйләнә.

Җавап: бәет

2. Һәр төркемдә артык булган төшенчәне билгеләгез (3 балл):

- а) хикәя, новелла, баллада, повесть
- ә) сатира, афоризм, юмор, сарказм
- б) бәет, лирик җыр, дастан, мөнәҗәт

Җавап:

- а) баллада
- ә) афоризм
- б) лирик җыр

3. Сорауларга җавап бирегез.



1) Портреттагы әдипнең исемен языгыз. (1 балл)

Жавап: Мәжит Гафури

2) Ул кайда туган? Дөрөс жавапны билгеләгез. (1 балл)

- а) Уфа губернасы Бәләбәй өязе Яңа Каргалы авылы
- ә) Башкортстанның Жилем-Каран авылы
- б) Арча районы Кушлавич авылы
- в) Тамбов губернасы Сыркыды авылы

Жавап: ә) Башкортстанның Жилем-Каран авылы

3. Әлеге әдипнең әсәрләре генә кергән рәтне күрсәтегез. (2 балл)

- а) «Шагыйрьнең алтын приискасында», «Милли моңнар», «Ана», «Имән».
- ә) «Шагыйрьнең алтын приискасында», «Бездә – яздыр», «Ана», «Кәжүл читек», «Жир уллары трагедиясе».
- б) «Шагыйрьнең алтын приискасында», «Ана», «Ана теле», «Кара йөзләр».
- в) «Шагыйрьнең алтын приискасында», «Жир уллары трагедиясе», «Видагъ», «Матурлык».

Жавап: б) «Шагыйрьнең алтын приискасында», «Ана», «Ана теле», «Кара йөзләр».

4. Бирелгән сүзләр рәте ярдәмендә әсәрләрнең исемен, авторын билгеләгез. (6 балл)

- а) Теплушка, жимерек станция, яралы, жыр, Таһирә, ялгыз кабер.

Жавап: Ә. Еники “Кем жырлады?”

ә) Печән өсте, чалгы, Агыйдел, өмә, Әсма, мәхәббәт.

Жавап: Г. Ибраһимов “Табигать балалары”

б) Әкияттәге ике бала, ике ыштансыз малай, ак каен, канлы пычак, чабата.

Жавап: Н. Такташ “Мокамай”

5. Шигырьне укыгыз, төшеп калган сүзләрне өстәп языгыз. Сорауларга жавап бирегез.

...Ак чәчәкләр ява.

Дөнья матур,

Шундый матур булып тоела;

Күге зәңгәр, гүя йолдызлары,

Ак кар булып жиргә _____. (коела)

Тунган тәрәзәне эретеп, мин

Мыштым гына карыйм _____, (урамга)

Ак чәчәкләр ява урамда.

Берәү, борын очын кулына тотып,

Сүгенә-сүгенә кайта салкыннан,

Жил ияреп килә артыннан...

Тунган тәрәзәне эретеп, ул

Мыштым гына карый _____, (урамга)

Ак чәчәкләр ява урамда.

Берәү, борын очын кулына кысып,

Сүгенеп узды кышкы салкыннан,

Ә жил, мыштым гына, эндәшмичә,

Ияреп килә минем артымнан...

Шуның өчен дә мин, чыкмый гына,

Тәрәзәдән карыйм _____, – (урамга)

Ак чәчәкләр ява урамда...

Ак чәчәкләр ява, дөнья матур,

Шундый матур булып тоела;

Күгә зәңгәр, гүя йолдызлары,

Ак кар булып жиргә _____ ... (коела)

а) Әсәрнең исеме (1 балл)

Жавап: Ак чәчәкләр

ә) Әсәрнең авторы (1 балл)

Жавап: Хәсән Туфан

б) Автор укучыга лирик геройның нинди хисләрен житкерә? (2 балл)

Жавап: матурлыкка соклану.

в) Шигырь текстыннан

- **сынландыруга мисал табып языгыз (2 балл)**

Жавап: жил, мыштым гына, эндәшмичә, ияреп килә минем артымнан

- **чагыштыруга мисал китерегез (2 балл)**

Жавап: гүя йолдызлары, ак кар булып жиргә коела

- **эпитетка мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: ак чәчәкләр, матур дөнья.

6. Үзегез яраткан әдәби геройны исемен күрсәтмичә, ләкин аны танырлык итеп характерлап языгыз. Ахырдан геройның исемен, кайсы әсәрдән алынганлыгын, авторын күрсәтегез. Күләме 8-10 жөмлә. (15 балл)

**Рус телендә гомуми урта белем бирү оешмаларының татар
төркемнәрендә белем алучы
укучылар өчен татар әдәбиятыннан олимпиада биремнәре җаваплары
2024-2025 нче уку елы
9 нчы сыйныф**

Хөрмәтле олимпиадада катнашучы! Сезгә олимпиаданың жиде биремен эшләргә кирәк булчак. Биремнәрне үтәү вакыты – 180 минут. Биремнәр шушы бланкларда эшләнә.

Максималь балл – 45

1. Татар халык авыз иҗатының кайсы жанры турында сүз баруын языгыз. (2 балл)

- ул халык авыз иҗатының иң кыска жанры;
- ул күчерелмә мәгънәле афористик гыйбарә, хикмәтле сүз дигәнне аңлата;
- сүзне сәнгатьчә бизәү, эмоциональ көчен арттыру вазифасын үти.

Җавап: әйтең

2. Һәр төркемдә артык булган төшенчәне билгеләгез (3 балл):

- а) хикәя, новелла, роман, баллада
- ә) драма, комедия, нәсер, трагикомедия
- б) такмак, мәдхия, дастан, мөнәҗәт

Җавап:

- а) баллада
- ә) нәсер
- б) мәдхия

3. Сорауларга җавап бирегез.



1) Портреттагы әдипнең исемен языгыз. (2 балл)

Жавап: Гамил Афзал

2) Ул кайда туган? Дөрөс жавапны билгеләгез. (2 балл)

- а) Татарстанның хәзерге Зәй районы Биш Субашы авылы
- ә) Татарстанның Актаныш районы Такталачык авылы
- б) Татарстанның Мөслим районы Олы Чакмак авылы
- в) Тамбов губернасы Сыркыды авылы

Жавап: ә) Татарстанның Актаныш районы Такталачык авылы

3. Әлеге әдипнең әсәрләре генә кәргән рәтне күрсәтегез. (2 балл)

- а) «Юл газабы», «Өф-өф итеп», «Киләчәккә кайту», «Йөз кабат».
- ә) «Юл газабы», «Туган авыл», «Мокамай», «Айлы кичләр», «Мыек борам».
- б) «Юл газабы», «Йөз кабат», «Айлы кичләр», «Мыек борам».
- в) «Юл газабы», «Алсу», «Мыек борам», «Мокамай».

Жавап: б) «Юл газабы», «Йөз кабат», «Айлы кичләр», «Мыек борам».

4. Персонажларны кайсы әсәрдән алынганлыгын билгеләгез (4 балл):

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) Исмагыйль | а) «Хәят» |
| 2) Лиза | ә) «Галиябану» |
| 3) Закир | б) «Буранда» |
| 4) Мостафа | в) «Алмачуар» |

Жавап: 1) ә; 2) а); 3) в; 4) б.

5. Бирелген сүзләр рәте ярдәмендә әсәрләрнең исемен, авторын һәм жанрын билгеләгез. (6 балл)

а) Кечкенә бала, азан, чана, жил, буран, солдат.

Жавап: Ш. Камал “Буранда”

ә) Әкияттәге ике бала, ике ыштансыз малай, ак каен, канлы пычак, чабата.

Жавап: Н. Такташ “Мокамай”

б) Печән өсте, чалгы, Агыйдел, өмә, Әсма, мәхәббәт.

Жавап: Г. Ибраһимов “Табигать балалары”

6. Шигърият укыгыз, төшеп калган сүзләргә өстәп языгыз. Сорауларга җавап бирегез.

Авыруыма табиб кирәк түгел,
Йөрәгемнең беләм дэвасын,
Һәр ел саен кайтып иснәп киләм
Авылыбызның чиста _____. (һавасын)

Язар өчен илһам эзлә, диләр,
Урын эзлә, диләр, ямьлерәк.
Никтер минем шигъри хисләремә
Арышларның исе _____! (тәмлерәк)

Яннарына барам агайларның,
Фикерләрен ишетеп карарга.
Жырларымда телим гомерем буе
Алар рухы белән _____. (янарга)

а) Әсәрнең исеме (1 балл)

Жавап: “Жырларымда телим”

ә) Әсәрнең авторы (1 балл)

Жавап: Сибгат Хәким

б) Автор укучыга лирик геройның нинди хисләрен житкерә? (3 балл)

Жавап: соклану, горурлану, куану, сагыну

в) Шигырь текстыннан

- **метафорага мисаллар китерегез (2 балл)**

Жавап: авыруга табиб кирәк түгел, йөрәк дэвасы, жырларымда (шигырьләремдә) телим, рух белән яну.

- **эпитетка мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: чиста һава, шигъри хис, тәмле арыш исе, ямьле урын

7. Үзегез яраткан әдәби геройны исемен күрсәтмичә, ләкин аны танырлык итеп характерлап языгыз. Ахырдан исемен, кайсы әсәрдән алынганлыгын, әсәрнең авторын күрсәтегез. Күләме 10-12 жөмлә. (15 балл)

**Рус телендә гомуми урта белем бирү оешмаларының татар
төркемнәрендә белем алучы
укучылар өчен татар әдәбиятыннан олимпиада биремнәре җаваплары
2024-2025 нче уку елы
10 нчы сыйныф**

Хөрмәтле олимпиадада катнашучы! Сезгә олимпиаданың җиде биремен эшләргә кирәк булчак. Биремнәрне үтәү вакыты – 180 минут. Биремнәр шушы бланкларда эшләнә.

Максималь балл – 45

1. Әдәбиятның кайсы жанры турында сүз баруын языгыз. (2 балл)

- ул гарәпчәдән белем, фәлсәфә, мәкаль дигәнне аңлата;
- кечкенә күләмле, үткен, кинәяле сүзгә корылган дидактик жанр;
- афористик формада акыллы, гыйбрәтле сүз әйтү, мәгънәле хәлне гәүдәләндерү тәшкил итә.

Җавап: хикмәт

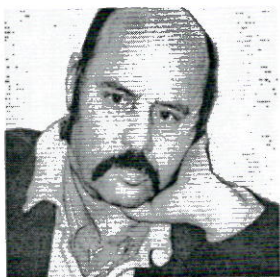
2. Нәр төркемдә артык булган төшенчәне билгеләгез (3 балл):

- а) такмак, мәрсия, дастан, мөнәҗәт
- ә) хикәя, новелла, очерк, нәсер
- б) драма, комедия, баллада, трагикомедия

Җавап:

- а) мәрсия
- ә) нәсер
- б) баллада

3. Сорауларга җавап бирегез.



1) Портреттагы әдипнең исемен языгыз. (1 балл)

Жавап: Мөдәррис Әгъләмов

2) Ул кайда туган? Дөрөс жавапны билгеләгез. (2 балл)

- а) Татарстанның хәзерге Зәй районы Биш Субашы авылы
- ә) Башкортстанның Жилем-Каран авылы
- б) Татарстанның Мөслим районы Олы Чакмак авылы
- в) Тамбов губернасы Сыркыды авылы

Жавап: а) Татарстанның хәзерге Зәй районы Биш Субашы авылы

3. Әлегә әдипнең әсәрләре генә кәргән рәтне күрсәтегез. (2 балл)

- а) «Каеннар илендә», «Мокамай», «Киләчәккә кайту», «Юл газабы».
- ә) «Каеннар илендә», «Туган авыл», «Мокамай», «Ана», «Киләчәккә кайту».
- б) «Каеннар илендә», «Алсу», «Киләчәккә кайту», «Мокамай».
- в) «Каеннар илендә», «Тукайдан хатлар», «Киләчәккә кайту», «Акмулла арбасы».

Жавап: в) «Каеннар илендә», «Тукайдан хатлар», «Киләчәккә кайту», «Акмулла арбасы».

4. Мәүлә Колый кайсы чор әдәбияты вәкиле булуын билгеләгез. (3 балл)

- а) Борынгы чор татар әдәбияты.
- ә) Алтын Урда чоры әдәбияты.
- б) Казан ханлыгы чоры әдәбияты.
- в) Торгынлык чоры әдәбияты (XVI гасырның II яртысы – XVIII гасыр).

Жавап: в) Торгынлык чоры әдәбияты (XVI гасырның II яртысы – XVIII гасыр).

5. Бирелгән сүзләр рәте ярдәмендә әсәрләрнең исемен, авторын һәм жанрын билгеләгез. (6 балл)

- а) Печән өсте, чалгы, Агыйдел, өмә, Әсма, мэхәббәт.

Жавап: Г. Ибраһимов “Табиғатъ балалары”

ә) Әкияттәге ике бала, ике ыштансыз малай, ак каен, канлы пычак, чабата.

Жавап: Һ. Такташ “Мокамай”

б) Ана, дала, кылганнар, камчы, камчат бүрек, хәситә.

Жавап: Ә. Еники “Әйтелмәгән васыять”

6. Шигырьне укыгыз, төшөп калган сүзләрне өстәп языгыз. Сорауларга жавап бирегез.

Янып торган сүзләр эзләдем мин,
Ашкынулы хисләр кичердем;
Аяз көндә язган сүзләремнең
Ак аһәңен эчеп _____. (исердем)

Кайда килеп туктар юл азагы,
Ел үтәсе юлны ай үтәм.
Бөтен гомерем минем – _____, (юл газабы)
Аннан татлы газап бар микән?

а) Әсәрнең исеме (1 балл)

Жавап: Юл газабы

ә) Әсәрнең авторы (1 балл)

Жавап: Гамил Афзал

б) Автор укучыга лирик геройның нинди хисләрен житкерә? (3 балл)

Жавап: юану, куану

в) Шигырь текстыннан

- метафорага мисаллар табып языгыз (2 балл)

Жавап: аяз көн, ак аһәң, юл азагы, юл газабы

- чагыштыруга мисал китерегез (2 балл)

Жавап: бөтен гомерем минем – юл газабы

- **эпитетка мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: янып торган сүзләр, ашкынулы хис, татлы газап

7. Үзегез яраткан әдәби геройны исемен күрсәтмичә, ләкин аны танырлык итеп характерлап языгыз. Ахырдан әлеге геройның исемен, кайсы әсәрдән алынганлыгын, авторын күрсәтегез. Күләме 12–15 жөмлә. (15 балл)

Муниципаль этап

**Рус телендә гомуми урта белем бирү оешмаларының татар
төркемнәрендә белем алучы
укучылары өчен татар әдәбиятыннан олимпиада биремнәре җаваплары
2024-2025 нче уку елы
11 нче сыйныф**

Хөрмәтле олимпиадада катнашучы! Сезгә олимпиаданың жиде биремен эшләргә кирәк булачак. Биремнәре үтәү вакыты – 180 минут. Биремнәр шушы бланкларда эшләнә.
Максималь балл – 45

**1. Нинди формада ижат ителгән әсәрләр турында сүз баруын
языгыз. (2 балл)**

- сюжет, катнашучылар бердәйлеге ярдәмендә бәйләнгән ике кискәктән торган роман яки драма әсәре;
- һәр кискәк сюжет, композиция, персонажларны төркемләү ягыннан үзенчә төгәлләнгән була;
- мондый форма, гадәттә тарихи әсәрләр язганда, тормышны үз агышы, хронология тәртибендә тасвирлаганда кулланыла.

Җавап: диалогия

2. Һәр төркемдә артык булган төшенчәне билгеләгез (3 балл):

- а) такмак, хикмәт, дастан, мөнәҗәт
- ә) хикәя, новелла, очерк, нәсер
- б) романтизм, реализм, афоризм, футуризм

Җавап:

- а) хикмәт
- ә) нәсер
- б) афоризм

3. Сорауларга җавап бирегез.



1) Портреттагы әдипнең исемен языгыз. (1 балл)

Жавап: Дәрдемәнд

2) Ул кайда туган? Дәрәс жавапны билгеләгез. (2 балл)

- а) Оренбург губернасы Оренбург өязе Акман авылы
- ә) Башкортстанның Жилем-Каран авылы
- б) Оренбург губернасы Эстәрлетамак өязе Жиргән авылы
- в) Татарстанның Мөслим районы Олы Чакмак авылы

Жавап: б) Оренбург губернасы Эстәрлетамак өязе Жиргән авылы

3. Әлегә әдипнең әсәрләре кәргән рәтне күрсәтегез. (2 балл)

- а) «Кораб», «Мокамай», «Ваксынмыйм», «Каләмгә хитаб».
- ә) «Кораб», «Авил», «Мокамай», «Шагыйрьгә».
- б) «Кораб», «Бүзләрем маналмадым», «Каләмгә хитаб», «Шагыйрьгә».
- в) «Кораб», «Уку», «Кыйтга», «Бүзләрем маналмадым».

Жавап: б) «Кораб», «Бүзләрем маналмадым», «Каләмгә хитаб», «Шагыйрьгә».

4. Габдерәхим Утыз Имәни кайсы чор әдәбияты вәкиле булуын билгеләгез. (3 балл)

- а) Алтын Урда чоры әдәбияты.
- ә) Казан ханлыгы чоры әдәбияты.
- б) Торгынлык чоры әдәбияты (XVI гасырның II яртысы – XVIII гасыр).
- в) Яңарыш дәверә әдәбияты.

Жавап: б) Торгынлык чоры әдәбияты (XVI гасырның II яртысы – XVIII гасыр).

5. Бирелгән сүзләр рәте ярдәмендә әсәрләрнең исемен, авторын һәм жанрын билгеләгез. (6 балл)

а) Печән өсте, чалгы, Агыйдел, өмә, Әсма, мәхәббәт.

Жавап: Г.Ибраһимов “Табигать балалары”

ә) Ана, дала, кылганнар, камчы, камчат бүрек, хәситә.

Жавап: Ә.Еники “Әйтелмәгән васыять”

б) Мәхәббәт, бала, ана, хат, жил, ай.

Жавап: Һ.Такташ “Мәхәббәт тәүбәсе”

6. Шигырьне укыгыз, төшеп калган сүзләрне өстәп языгыз. Сорауларга җавап бирегез.

Әй, _____, син мең шәһәрдән (авыл)

Мең кабат ямьле вә хуш:

Бер кеше юк бер урамда....

Нинди тын һәм нинди буш!

Ул кара бер күгәңә бу

Фирүзә бит бик зуры,

Күр аңны, кайда бар бу,

Бер гажәп, бит нуры!

Нинди тамчы, тамчы нурлар

Сачрәгән күк _____,(йөзенә)

Чеп-чуар чын бриллиант

Сипкәнмени, күр, үзенә.

Һәм гажип бер яктылыкта

Жир көмеш төсле тора:

Анда урман һәм дә _____, (таулар)

Монда кырлар яктыра.

Синдә бар да чын матур һәм

Чын матур синдә генә,

Тагы да артыр бер матурлык

Китдисәм мин дә менә.

а) Әсәрнең исеме (1 балл)

Жавап: Авыл

ә) Әсәрнең авторы (1 балл)

Жавап: С. Рәмиев

б) Автор укучыга лирик геройның нинди хисләрен житкерә? (3 балл)

Жавап: соклану, горулану, юану, куану.

в) Шигырь текстыннан

- **метафорага мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: бит нуры (ай); тамчы нурлар,

- **чагыштыруга мисаллар китерегез (2 балл)**

Жавап: күк йөзенә чеп-чуар чын бриллиант сипкәнмени; һәм гажип бер яктылыкта жир көмеш төсле тора

- **эпитетка мисаллар табып языгыз (2 балл)**

Жавап: ямьле, хуш авыл; тын, буш урам; гажип яктылык; чын матурлык

7. Үзегез яраткан әдәби геройны исемен күрсәтмичә, ләкин аны танырлык итеп характерлап языгыз. Ахырдан әлеге геройның исемен, кайсы әсәрдән алынганлыгын, авторын күрсәтегез. Күләме 12–15 жөмлә. (15 балл)